

2024학년도 학교현장실습

학교현장실습 [상시실습형]

Q & A

Q1. 동의서의 실습지도교사와 실제로 지도해주시는 지도교사가 달라도 되나요?

☞ 가능합니다. 단, 실습일지, 출근부 도장은 동의서 내 실습지도교사의 도장으로!

Q2. 작년 실습지도 교사가 퇴사를 해서 올해 새로운 실습지도 교사가 배정되었는데 괜찮나요?

☞ 가능합니다. 단, 새로 배정받은 지도교사의 1급정교사 자격증을 추가로 실습일지 마지막 장에 첨부!
(실습기관을 정할 때, [유치원 알리미]에서 기관 내 1급 정교사의 인원수를 반드시 확인하시기 바랍니다.)

Q3. 올해는 작년과 다른 반에 배정되었는데 괜찮나요?

☞ 가능합니다. 실습일지는 유아의 관찰일지를 작성하니 교실에 상관없이 하루일과 중 기억에 남는 일상생활-놀이-활동을 작성하면 됩니다.

Q4. 방학 중 실습을 진행하는데 부분 수업이 힘들어요. 어떻게 하나요?

☞ 부분수업 및 전체수업이 힘들 경우 실습생이 당일 아이들과 활동할 내용을 일지에 작성하고 유아들과 활동 진행하면 됩니다.

Q5. 원에서 사용하는 실습일지 양식을 사용하라고 합니다. 괜찮은가요?

☞ 가능합니다. 단, 실습일지 내 일자, 실습생-지도교사의 도장, 하루일과 운영시간, 실습생 성찰, 지도교사 조언은 반드시 포함되어야 합니다.

Q6. 실습지도 교사가 일지를 매일 점검해 주지 않습니다. 점검을 매일 받아야 하나요?

☞ 아닙니다. 지도교사의 지도 스타일에 따라 일주일에 한번 또는 매일 지도가 이뤄지니 지도교사에 맞게 지도조언 받으면 됩니다.

Q7. 실습일지 수정액 사용이 가능한가요?

☞ 수정액 사용 가능합니다. 단, 실습생 출근부, 학교현장실습 계획서, 학교현장실습 확인서 제외

Q8. 실습을 진행하는 시간이 학교에서 안내한 09:00-17:00과 달라요. 실제 진행시간대로 작성하면 되나요?

☞ 아닙니다. 실제로 실습을 진행하는 시간과 별개로 실습 일지는 하루 8시간(09:00-17:00)로 작성해야 합니다(예>13:30-17:00 자유놀이 및 귀가).

Q9. 실습을 완료한 유치원이 폐원했는데 괜찮나요?

☞ 괜찮습니다. 단, 실습 제반 서류(일지 내 도장/직인 날인, 결과보고서 및 산업체평가서 회신 등)가 완료되어 있어야 합니다. 현원이 100명 이상일 경우, 폐원 가능성은 낮습니다.

Q9. 기관에서 아이들 사진을 못 찍게 하는데 어떻게 하나요?

☞ 실습일지 내 놀이관찰에는 사진이 없어도 무방합니다. 원의 규정을 따르면 됩니다.

Q10. 실습일지는 서명으로 대체해도 되나요?

☞ 안됩니다. 학교현장실습 관련 모든 서류는 도장 및 직인 날인이 되어야 합니다.

Q11. 실습 후 평가 관련 서류 수정액 사용 또는 서명 작성은 가능한가요?

☞ 불가합니다. 평가서류는 수정액 사용이 절대 금지며, 모든 서류는 도장을 찍어야 합니다.

평가서류 작성 시 교사의 실수로 오탈자가 생기면 수정액 사용하지 말고 실습 담당교수님께 파일을 받아 다시 작성합니다.

Q12. 부분수업 또는 전체수업에 대한 계획안은 별도 작성해야 하나요?

☞ 네. 진행된 일자의 일지 뒤에 실습생이 진행한 부분(전체)수업 계획안을 첨부합니다. 실습생, 지도 교사 도장 및 실습생의 자기성찰과 지도교사의 조언이 자필로 작성되어야 합니다.

2024학년도
학교현장실습

학교현장실습 [상시실습형]

일지 작성 방법

워드, 수기 작성 가능
유치원 알리미 참고해서 작성

()유치원 현황

도로명 주소		전화번호(FAX)		설립구분 (설립년월일)		학급 수		원아 수		학급 현황 및 원아 수													
						인가	편성	인가	편성	구분	3세반	4세반	5세반	3~4세반	4~5세반	3~5세반	계						
										학급 수													
										원아 수													
원장명	원감명	교 직 원 수														자격증 소지 현황							
		교육과정교사		방과후 과정 담당		행정 실장	행정 업무 담당	영양사		조리사 (원)	간호사	운전원	기타	계	원장	원감	유1정	유2정	계				
		정교사	기간제	전담	겸임			단독	공동														
										운영시간													
		학급 수		원아 수		운영형태		정규반					방과후										
						혼합() 단일()		00:00 - 00:00					00:00 - 00:00										
방과후과정 현황																							

실습생 출근부

소 속	수성대학교 유아교육과	학 번		성 명	
교육 실습 기관	유치원	지도교사 성명			
실습기간	년 월 일 ~ 년 월 일				

동의서에 기재된 1급 정교사

마지막 날은 반드시 실습 마무리하고 작성하기

날 짜	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지
교육실습생	☺	☺	☺	☺	☺
날 짜	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지
교육실습생	☺	☺	☺	☺	☺
날 짜	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지
교육실습생	☺	☺	☺	☺	☺
날 짜	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지	월 일 9시 00분 부터 17시 00분 까지
교육실습생	☺	☺	☺	☺	☺

연도가 바뀌어 나가는 경우에 왼쪽 상단에 연도 기재
ex. 2024.08.03-2024.08/07
2025.02.03-2025.02.07

실습생 본인의 이름 및 도장

비 고	◎ 총 실습일수 : 20일(160시간) ◎ 출근일수 : ◎ 결근일수 : ◎ 조퇴일수 : ◎ 지각횟수 : * 출근과 퇴근은 실습기관의 복무 규정을 따른다. * 출근 후 출근부에 날인하고, 실습지도 담당교사와 원장에게 허락을 받고 퇴근한다. * 무단 결근·지각·외출·조퇴를 해서는 안 된다. * 부득이한 경우에는 사전에 실습기관에 사전 허락을 받아야 한다.
-----	---

출근일수 20일
결근일수 0일 or · 일
조퇴일수 0일 or · 일
지각일수 0일 or · 일

확인자: 실습 지도교사	_____
--------------	-------

동의서에 기재된 1급 정교사

학교현장실습 계획서(상시실습형)

신청자	대...학	수성대학교	학...과	유아교육과	학...년	
	성...명		학...번		연락처	
실습기관	기...관...명				대표자	
	주...소				전화번호	
실습기간	년 월 일부터 년 월 일까지 (일간) 학교현장실습시간 : 총 시간					
실습일자	실습시간	실습내용			실습시간	
	09:00~17:00				8	
					8	
					8	
					8	

워드 작성

실습시작 시기 당시의 학년 기재

[실습기간]

- 아래 '실습일자'의 시작날짜, 마치는 날짜와 동일하게 작성
- 학교현장실습시간: 총 160시간

[실습내용 예시]

수업참관 및 놀이기록
 수업참관 및 놀이기록, 부분수업 계획
 부분수업 준비 및 수업참관, 놀이기록
 전체수업 계획 및 전체수업, 놀이기록

[실습시간]

매일의 실습시간(8) 총 20일 기재

대표자와 원장이 다른 경우, 반드시 대표자 성함 기재 후 직인 받기

위와 같이 본 기관에서 학교현장실습을 수행하였음을 확인합니다.

20...년 월 일

실습기관명 :

대표자 (직인)

학교현장실습 계획서(상시실습형)

신청자	대 학	수성대학교	학 과	유아교육과	학 년	
	성 명		학 번		연락처	
실습기관	기 관 명	장원 유치원		대표자	서영자	
	주 소	대구광역시 동구 오백배리3로29길 76		전화번호	053-961-1122	
실습기간	2023년 7월 1일부터 2024년 1월 3일까지 (20일간) 학교현장실습시간 : 총 160시간					
실습일자	실습시간	실습내용				실습시간
7월 31일	09:00~17:00	참관수업				8
8월 1일	09:00~17:00	참관수업				8
8월 2일	09:00~17:00	참관수업				8
8월 3일	09:00~17:00	참관수업				8
8월 4일	09:00~17:00	참관수업				8
8월 7일	09:00~17:00	참관수업				8
8월 8일	09:00~17:00	부활수업 계획 및 전체 수업 계획				8
8월 9일	09:00~17:00	부활 수업 계획 및 토의				8
8월 10일	09:00~17:00	참관수업 및 부활 수업 준비				8
8월 11일	09:00~17:00	부활수업 및 평가				8
8월 14일	09:00~17:00	전체 수업 계획 및 토의				8
8월 16일	09:00~17:00	참관 수업 및 전체 수업 준비				8
8월 17일	09:00~17:00	전체 수업 및 평가				8
8월 18일	09:00~17:00	Summer Festival 안전교육 및 참관 수업				8
10월 26일	09:00~17:00	참관수업				8
12월 27일	09:00~17:00	참관수업				8
12월 28일	09:00~17:00	참관수업				8
12월 29일	09:00~17:00	참관수업				8
1월 2일	09:00~17:00	참관수업				8
1월 3일	09:00~17:00	참관수업				8

위와 같이 본 기관에서 학교현장실습을 수행하였음을 확인합니다.

2024년 1월 3일

실습기관명 : 장원 유치원

대표자 : 서영자 (직인)



학교현장실습 확인서

신청자	대...학	수성대학교	학...과	유아교육과	학...년	
	학...번		성...명		연락처	
연번	기관명	실습기관		실습시간	노적시간	지도교사확인
1						☞
2						☞
3						☞
4						☞
5						☞
6						☞
7						☞
8						☞
9						☞
10						☞
11						☞
12						☞
13						☞
14						☞
15						☞
16						☞
17						☞
18						☞
19						☞
20						☞

학년 기재 x

Case A. 4주 연속인 경우
Case B. 비연속인 경우

위와 같이 학교현장실습을 성실히 실시하고 학점인정 신청서를 제출합니다.

[년...월...일]

날짜 기재 x

신청자 : (인)

[학과장 :] (인)

학과장님 성함 기재 x

Case A. 4주 연속 진행인 경우

Sample

학교현장실습 확인서

신청자	대 학	수성대학교	학 과	유아교육과	학 년	
	학 번		성 명		연락처	
연번	기관명	실습기간		실습시간	누적시간	지도교사확인
1	아이온유치원	2024.04.01 - 2024.04.29		160시간	160시간	구경삼(인)
2						☹
3						☹
4						☹
5						☹
6						☹
7						☹
8						☹
9						☹
10						☹
11						☹
12						☹
13						☹
14						☹
15						☹
16						☹
17						☹
18						☹
19						☹
20						☹

1. 기관명: oo유치원
 실습기간: 24.04.01-24.04.29
 실습시간: 160시간
 누적시간: **160시간**
 지도교사확인: 1급 정교사 성함, 도장

위와 같이 학교현장실습을 성실히 실시하고 학점인정 신청서를 제출합니다.

년 월 일

신청자 : 

학과장 : (인)

Case B. 비연속 진행인 경우

Sample


학교현장실습 확인서

신청자	대 학	수성대학교	학 과	유아교육과	학 년	
	학 번		성 명		연락처	
연번	기관명	실습기간		실습시간	누적시간	지도교사확인
1	정원 유치원	2023. 7. 31 ~ 2023. 8. 18		112시간	112시간	김국영 (인)
2	정원 유치원	2023. 12. 26 ~ 2024. 1. 2		48시간	160시간	김국영 (인)
3						(인)
4						(인)
5						(인)
6						(인)
7						(인)
8						(인)
9						(인)
10						(인)
11						(인)
12						(인)
13						(인)
14						(인)
15						(인)
16						(인)
17						(인)
18						(인)
19						(인)
20						(인)

- 기관명: 00유치원
 실습기간: 23.07.31-23.08.18
 실습시간: 112시간
 누적시간: **112시간**
 지도교사확인: 1급 정교사 성함, 도장
- 기관명: 00유치원
 실습기간: 23.12.26-24.01.02
 실습시간: 28시간
 누적시간: **160시간**
 지도교사확인: 1급 정교사 성함, 도장

위와 같이 학교현장실습을 성실히 실시하고 학점인정 신청서를 제출합니다.

년 월 일

신청자 : 

학과장 : (인)

실습기관 실내 배치도(층별)

기관에 가면 요청해서 그리거나
사진 촬영 후 첨부

사진 또는 간략 배치도

학교현장실습 계획표

주	월/일	요일	실습내용	기타사항
1				
2				
3				
4				

- 1) 현장실습계획서 실습내용과 동일하게 기재
- 2) 비연속적으로 실시하는 경우 **최소 2회의**
부분수업은 반드시 포함되어야 함

*실습생의 수업실습(부분수업, 연결수업, 전일수업 등)에 대한 일정을 켜어주시기 바랍니다.

학교 현장 실습일지

실습생	지도교사
안	안

일...시	2022년 월 일												
하루일과	<table border="0"> <tr> <td>09:00~10:00 출근 및 자유놀이</td> <td>2:00~13:00 점심 및 휴식</td> </tr> <tr> <td>10:00~10:10 안전교육</td> <td>13:00~14:30 대소변단 활동</td> </tr> <tr> <td>10:10~10:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기</td> <td>14:30~15:00 명성활동프로그램</td> </tr> <tr> <td>10:20~10:40 요리관찰</td> <td>15:00~15:30 요리관찰</td> </tr> <tr> <td>10:40~11:00 이야기 나누기</td> <td>15:30~ 16:30 자유놀이</td> </tr> <tr> <td>11:00~12:00 반말놀이</td> <td>16:30~17:00 귀가준비 및 귀가지도</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>하루일과의 주요 흐름을 간략히 기록함</i></p>	09:00~10:00 출근 및 자유놀이	2:00~13:00 점심 및 휴식	10:00~10:10 안전교육	13:00~14:30 대소변단 활동	10:10~10:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기	14:30~15:00 명성활동프로그램	10:20~10:40 요리관찰	15:00~15:30 요리관찰	10:40~11:00 이야기 나누기	15:30~ 16:30 자유놀이	11:00~12:00 반말놀이	16:30~17:00 귀가준비 및 귀가지도
09:00~10:00 출근 및 자유놀이	2:00~13:00 점심 및 휴식												
10:00~10:10 안전교육	13:00~14:30 대소변단 활동												
10:10~10:20 정리정돈 및 화장실 다녀오기	14:30~15:00 명성활동프로그램												
10:20~10:40 요리관찰	15:00~15:30 요리관찰												
10:40~11:00 이야기 나누기	15:30~ 16:30 자유놀이												
11:00~12:00 반말놀이	16:30~17:00 귀가준비 및 귀가지도												
놀이관찰	<p style="text-align: center;"><i>유아의 일상, 놀이, 활동 등을 관찰하고 기록함. 관찰 및 기록 방식은 실습지도교사의 지도에 따름. 실습기관에서 놀이준제, 놀이목표가 있는 경우, 기록할 수 있음.</i></p>												
실습생의 성장 (자필)	<p style="text-align: center;"><i>유아의 일상, 놀이, 활동 등의 관찰을 통해 배운 점 등을 기록함</i></p>												
지도 조언 (자필)													

기관에서의 별도 양식이 있는 경우 기관 일지 활용 가능

(단, 일자, 실습생-지도교사 도장, 하루일과 시간, 실습생 성장, 지도교사 조언은 반드시 있어야 함)

시작 시간 09:00
마치는 시간 17:00
(단, 활동별로 비는 시간이 없는지 확인!)




문장 형식: '~한다' 로 통일
(~함, ~음 x)

자필 작성

Sample

학교 현장 실습 일지

실습생	지도교사	원감

일시	2023년 10월 13일	
하루일과	09:00~10:10 등원, 자유놀이 및 오전 간식 10:10~10:30 정리 및 화장실 다녀오기 10:30~11:10 안전교육 11:10~11:50 점심식사 및 양치 11:50~12:50 바깥놀이 12:50~13:00 손씻기 및 휴식	13:00~13:30 대소집단 활동 13:30~13:50 화장실 다녀오기 13:50~14:40 대근력 활동(바깥놀이) 14:40~15:00 손 씻기 및 화장실 다녀오기 15:00~15:40 오후 간식 및 독서, 휴식 15:40~16:40 자유 놀이 16:40~17:00 귀가 준비 및 귀가 지도
놀이관찰	   <p>[자연탐구, 예술경험영역 - 대왕잠자리 바람개비 만들기]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 목표 - 가을에 만날 수 있는 곤충에 관심을 가진다. - 다양한 재료를 활용하여 잠자리를 만든다. <p>바깥놀이터에서 만난 곤충에 대해 자유롭게 이야기 나누고 잠자리 그림자 그림을 보며 수수께끼 맞추기를 한다. 가을에 만날 수 있는 '잠자리'를 소개하고 잠자리를 본 경험을 친구들과 이야기 나눈다. 잠자리 바람개비 만들기 활동 방법을 소개하고 활동할 때 지켜야 할 약속과 준비된 활동 재료를 어떻게 사용하는지 이야기 나눈 후 잠자리를 색칠하여 바람개비를 만든다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평가 - 가을에 만날 수 있는 곤충에 관하여 유아들이 관심을 가지고 적극적으로 이야기했다. - 잠자리의 머리, 날개, 배를 자유롭게 색칠하여 유아가 창의적으로 나만의 잠자리를 만들었다. - 유아 모두가 미술놀이에 적극적인 태도로 참여하였다. <ul style="list-style-type: none"> • 확장 활동 - 만든 잠자리로 해 보고 싶은 놀이를 한다. 	
실습생의 성찰 (자필)	<p>살충제 사용의 해로운 부분수업이나 평했고, 매우 복잡한 수업이 된 것 같아 아쉬움이 큼니다. 프이라 마쉬나가 애그롭게 나왔고, 예상 밖의 유아들 질문에 저가 대답하지 못해서 많은 보람을 못느낀 것 같아 아쉬움이 큼니다. 허벅지 완성된 잠자리 바람개비를 바깥놀이터에서 증여하는 유아들로 보이며 관련 미용이 느리다고 느꼈습니다. 다음 수업에는 병뚜껑 마쉬나를 애그롭게 준비해서 좀 더 유명한 수업이 될 수 있게 준비하겠습니다. 원의 분위기에 맞는 수업 준비하고 저의 유익한 준비 수업에 힘써 주시길 부탁드립니다.</p>	
지도 조언 (자필)	<p>수업 준비하시느라 고생 많으셨겠네요? 매거진적인 만들기 활동이라 하니 아이들의 참여도도 높고 활동도도 높았을 것 같습니다. 선생님께서 그때만 만들기 활동도 준비해주셔서 바깥놀이에서도 연계하여 즐겁게 활동하였습니다. 감사드립니다.</p>	

일일 교육계획안

일시	2023년 10월 30일 (월)	대상	만3세	실습생	전해진
주제	가을	소주제	신나는 자연 놀이		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 가을이 되어 변하는 날씨와 풍경에 관심을 가진다. • 가을 날씨의 특징에 관심을 가지고 다양한 방법으로 표현해 본다. • 아름다운 가을 날씨와 풍경을 느끼고 즐긴다. 				
일과 시간표	08:30 ~ 09:50 등원, 자유놀이 및 간식 09:50 ~ 10:10 안전교육 10:10 ~ 10:30 정리 및 화장실 다녀오기 10:30 ~ 11:00 대집단 활동 11:00 ~ 12:00 점심식사 및 양치지도	12:00 ~ 12:50 바깥놀이 12:50 ~ 13:00 하루일과 평가			
시간/활동명	활동 목표	활동 내용	자료(*) 및 유의점(보)		
08:30 ~ 09:50 등원, 자유놀이 및 간식	<ul style="list-style-type: none"> • 바르게 인사한다. • 자기 알은 스스로 할 수 있다. • 친구와 함께 즐겁게 놀이한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 동원한 유아들과 인사 나누며 유아의 기분과 건강상태를 살핀다. • 소지품과 외부 정리를 스스로 할 수 있도록 돕는다. • 유아에 원하는 그림책을 선정한 후 아침독서를 한다. • 바르게 앉아 오전 간식을 먹고, 먹은 자리를 정리한다. • 현재 진행되고 있는 놀이, 새롭게 흥미나 관심을 가지는 놀이를 할 수 있도록 제안하고 놀이 및 활동 재료를 지원한다. • 유아와 유아, 유아와 교사 간 상호작용하며 놀이를 지원한다. • 자신이 가지고 온 놀잇감을 스스로 정리한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 흥미를 자극하는 유아를 도와준다. • 놀이에 참여하지 못하는 유아는 의견을 물어본 후 적절히 지원한다. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 단풍잎에 대해 궁금한 점을 알아보고 관심을 갖는다. 	<p><수·과학영역> 가을 나뭇잎 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가을 나무에 대해 이야기 나눈다. • 단풍잎의 종류와 이름을 알아본다. • 준비된 단풍잎을 탐색한다. • 오감각과 도구를 사용하여 특징을 관찰한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 가을 나뭇잎 ppt 자료, 나뭇잎, 돋보기 • 실물자료를 준비한다. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 노래를 즐겨 부른다. 	<p><음악영역> '가을길' 노래에 맞춰 악기 연주하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가을 산책을 할 때 보았던 풍경과 느낌을 이야기한다. • 가을 산책에서 본 알록달록했던 나무에 대해 이야기한다. • 노래 가사를 떠올려 보며 '가을길' 노래를 부른다. • 다양한 악기를 연주하며 친구들과 함께 '가을길' 노래를 부른다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 가을길 노래가사 ppt자료, 다양한 악기 		
09:50 ~ 10:10 교통 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> • 안전규칙을 지키며 안전한 교통생활을 한다. 	<p><신호등 건너기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 안전하게 걸 걸기 및 건너기를 알아본다. - 신호등이 있는 횡단보도 건너기 - 달 것의 안전한 이용 방법을 알아본다. - 교통안전 표지판을 익혀본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 횡단보도로 안전하게 이동한다. 		
10:10 ~ 10:30 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> • 차례를 지켜 질서 있게 화장실을 다녀온다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 차례대로 화장실을 다녀온 뒤 깨끗하게 손을 씻는다. • 손을 씻고, 다음 활동을 위해 대집단으로 모여 앉는다. 			
10:30 ~ 11:00 대집단 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자연을 느끼며 가을 나뭇잎을 이용하여 놀이한다. • 규칙을 지키며 놀이를 즐긴다. 	<p><놀이> 가을 나뭇잎 판 뒤집기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 흥미 가지기 <ul style="list-style-type: none"> • 교실의 달라진 점을 이야기하며 관심을 유발한다. <ul style="list-style-type: none"> - 교구장은 왜 옆으로 치웠을까요? - 지난 시간에 어떤 놀이를 했는지? • 놀이 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> • 가을 나뭇잎 판 뒤집기 놀이 자료를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 판에는 무슨 그림이 있지? - 뒷면에도 그림이 있어요. 무엇이 보이나요? - 그림에 있는 나뭇잎 색은 무슨 색이냐? - 은행잎과 단풍잎이 그려진 판이 몇 장인지 세어볼까요? - 나뭇잎 판으로 어떤 놀이를 할까요? 	<ul style="list-style-type: none"> • 나뭇잎 판 20개 (단풍잎, 은행잎 (양면) 호루라기, 가을 돋보 등) • 가을 중요 용어 유아들이 편한 다양한 용어를 부르며 놀이를 진행 한다. 		

◆ 학교현장실습 문의

- 담당교수: 이신주 교수(053-749-7274/ 010-3879-0848)
김은나 교수(053-749-7261/010-4662-7716)

☺ 교수자에게도 워라벨을 지키는 '쉽'이 필요합니다. ☺

매우 급한 용무가 아닌 이상,
주말 및 심야시간 연락은 삼가해주시기 바랍니다.